



SCRIPT

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Handy, Tablet, Internet und Künstliche Intelligenz gehören für dich genauso zum Leben wie deine Schulbücher, Hefte und Stifte. Vieles kennst du vielleicht schon aus der Welt der Medien, weil du es in deinem Alltag nutzt. Natürlich willst du noch viel dazulernen und den Umgang damit kennenlernen.

Mit dem Medienpass zeigst du, welche Aktivitäten du rund um dieses Thema in der Klasse gemacht hast und wie viel du schon weißt. Auf einigen Seiten des Medienpasses findest du kleine Aktivitäten und Spiele rund um Medien. Viel Spaß beim Lösen dieser Aufgaben! Vergiss nicht, deinen Namen in den Medienpass einzutragen, denn nur dann ist es tatsächlich DEIN Medienpass.

Chère élève, cher élève,

Les téléphones portables, les tablettes, l'internet et l'intelligence artificielle font tout autant partie de ta vie que tes manuels scolaires, cahiers et stylos. Tu connais déjà bien le monde des médias parce que tu les utilises régulièrement. Tu veux sûrement apprendre encore de nouvelles choses sur les médias numériques.

Avec le passeport-médias, tu montres à tout le monde les activités que tu as faites en classe et documentes ainsi ce que tu sais déjà faire. Sur certaines pages de ce livret, tu trouveras des petites activités et des jeux sur les médias. Amuse-toi à résoudre ces tâches !

N'oublie pas de personnaliser ton passeport-médias, car ce n'est qu'à ce moment-là qu'il s'agit vraiment de TON passeport-médias.



Informationen und Daten
Informations et données



Kommunikation und Zusammenarbeit
Communication et collaboration



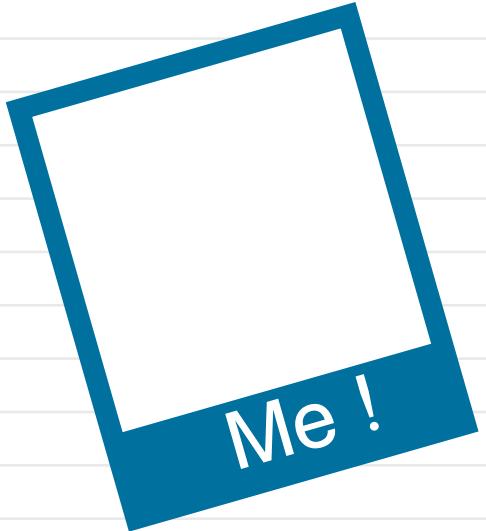
Erstellen von Inhalten
Création de contenus



Datenschutz und Sicherheit
Protection des données et sécurité



Digitale Welt
Environnement numérique



Name/Nom:

Vorname/Prénom:

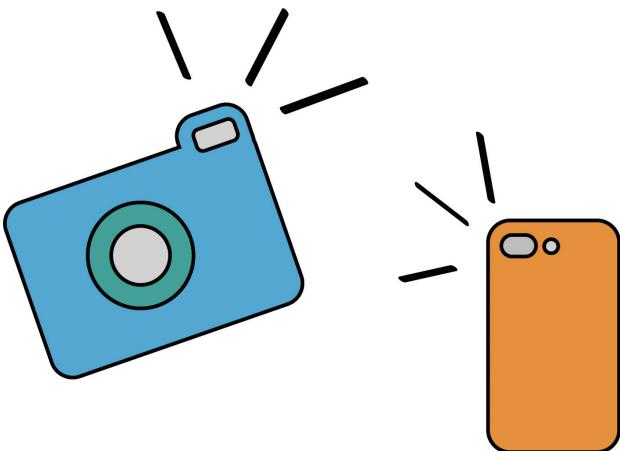
Klasse/Classe:

Geburtsdatum/Date de naissance:

Unterschrift/Signature:

Mache ein Selfie mit deiner Klasse.

Fais un selfie avec ta classe.



Informationen und Daten/Informations et données

1.1 Ich wende verschiedene Recherchestrategien bei der Informationssuche an.

J'utilise différentes stratégies pour la recherche d'informations.



1.3 Ich bin mir bewusst, dass personalisierte Informationen durch Daten und/oder Algorithmen entstehen.

J'ai conscience que des informations personnalisées sont générées par des données et/ou des algorithmes.

1.2 Ich bin mir bewusst, dass nicht alle Informationsquellen glaubwürdig und zuverlässig sind.

J'ai conscience que toutes les sources d'informations ne sont pas crédibles et fiables.



1.4 Ich speichere Informationen auf mehreren Geräten ab und rufe sie auf.

Je stocke des informations sur plusieurs appareils et je les consulte.



1.5 Ich bin mir bewusst,
dass digitale Inhalte
Metadaten enthalten.

J'ai conscience que les contenus
numériques comportent des métadonnées.



1.7 Ich habe ein grundlegendes
Verständnis dafür, wie KI-Systeme aus
Daten Repräsentationen bilden und
daraus Schlussfolgerungen ziehen.

J'ai une compréhension de base de la façon
dont les systèmes IA créent des repré-
sentations à partir de données et en tirent
des conclusions.



1.6 Ich strukturiere Daten
zur Erkenntnisgewinnung anhand
von schematischen Darstellungen.

Je structure des données à l'aide
de représentations schématiques
pour acquérir des connaissances.





Dokumentiere eine Woche lang deine Mediennutzung.

Notiere für jeden Tag das genutzte Medium, die Dauer, den Ort und den Zweck.

Documente ton utilisation des médias pendant une semaine.

Précise pour chaque jour le média utilisé, la durée, le lieu et le but.

Montag:

Lundi:

Dienstag:

Mardi:

Mittwoch:

Mercredi:



Donnerstag:

Jeudi:

Freitag:

Vendredi:

Samstag:

Samedi:

Sonntag:

Dimanche:

Kommunikation und Zusammenarbeit/Communication et collaboration

2.1 Ich gestalte ein kollaboratives Projekt aktiv mit.

Je participe activement à un projet collaboratif.



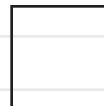
2.3 Ich stelle Daten und Informationen für eine bestimmte Zielgruppe online zur Verfügung.

Je partage des données et des informations en ligne avec un groupe cible.



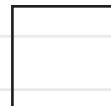
2.2 Ich bin mir bewusst, dass eine natürliche Interaktion mit KI-Anwendungen nur bedingt möglich ist.

J'ai conscience qu'une interaction naturelle avec des applications IA n'est que partiellement possible.



2.4 Ich passe meine Kommunikation an die kulturell-gesellschaftlichen Normen der Zielgruppe an.

J'adapte ma communication aux normes socioculturelles du groupe cible.



Finde eine Bildmanipulation im Internet und klebe sie hier ein.

Diskutiere sie mit deinen MitschülerInnen.

Trouve une manipulation d'image sur internet. Colle cette image ci-dessous.

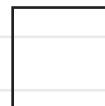
Discute-en avec tes camarades de classe.



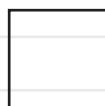
Erstellen von Inhalten/Création de contenus

3.1 Ich wende multimediale Gestaltungsmittel reflektiert an.

J'utilise des outils multimédias de manière réfléchie.



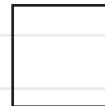
3.3 Ich gebe beim Produzieren und Präsentieren von Inhalten die Quellen an.



J'indique les sources utilisées dans la production et la présentation des contenus.

3.2 Ich bin mir bewusst, dass KI-Systeme digitale Inhalte automatisiert erstellen.

J'ai conscience que les systèmes IA créent des contenus de manière automatisée.



3.4 Ich arbeite die Kernaspekte einer Aufgabenstellung zum Aufsetzen eines Modells aus.

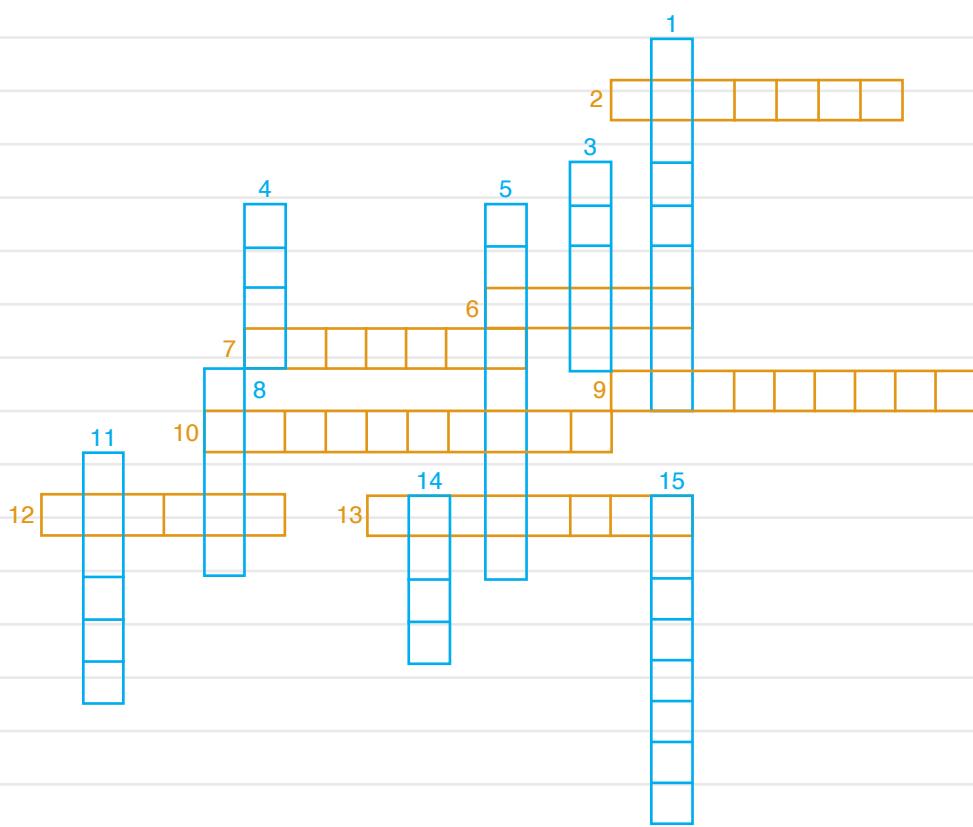
Je mets en évidence les aspects principaux d'une tâche dans le but de développer un modèle.



3.5 Ich definiere Erfolgskriterien zum Evaluieren der Handlungsabfolge.

Je définis des critères de réussite pour évaluer une série d'actions.





Löse das Kreuzworträtsel und schreibe zu jedem Wort die passende Zahl.

Résous les mots croisés et écris le nombre correspondant à chaque mot.

MAGAZIN

ZEITUNG

VIDEOS

LIVRES

NEWS

ORDINATEUR

FILM

INTERNET

TABLETTE

FERNSEHER

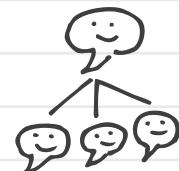
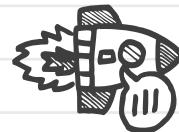
HANDY

RECHERCHE

TELEPHONE

FOTOS

RADIO



Datenschutz und Sicherheit/Protection des données et sécurité

4.1 Ich kenne Risiken, denen digitale Geräte in Netzwerken ausgesetzt sind.

Je connais des risques auxquels les appareils numériques sont exposés sur les réseaux.



4.3 Ich kenne Risiken und Gefahren der digitalen Vernetzung für meine Daten und Privatsphäre.

Je connais les risques de la connectivité pour mes données et ma vie privée.



4.2 Ich kenne Maßnahmen zum Schutz digitaler Geräte vor Bedrohungen.

Je connais des mesures de protection des appareils numériques contre des menaces.



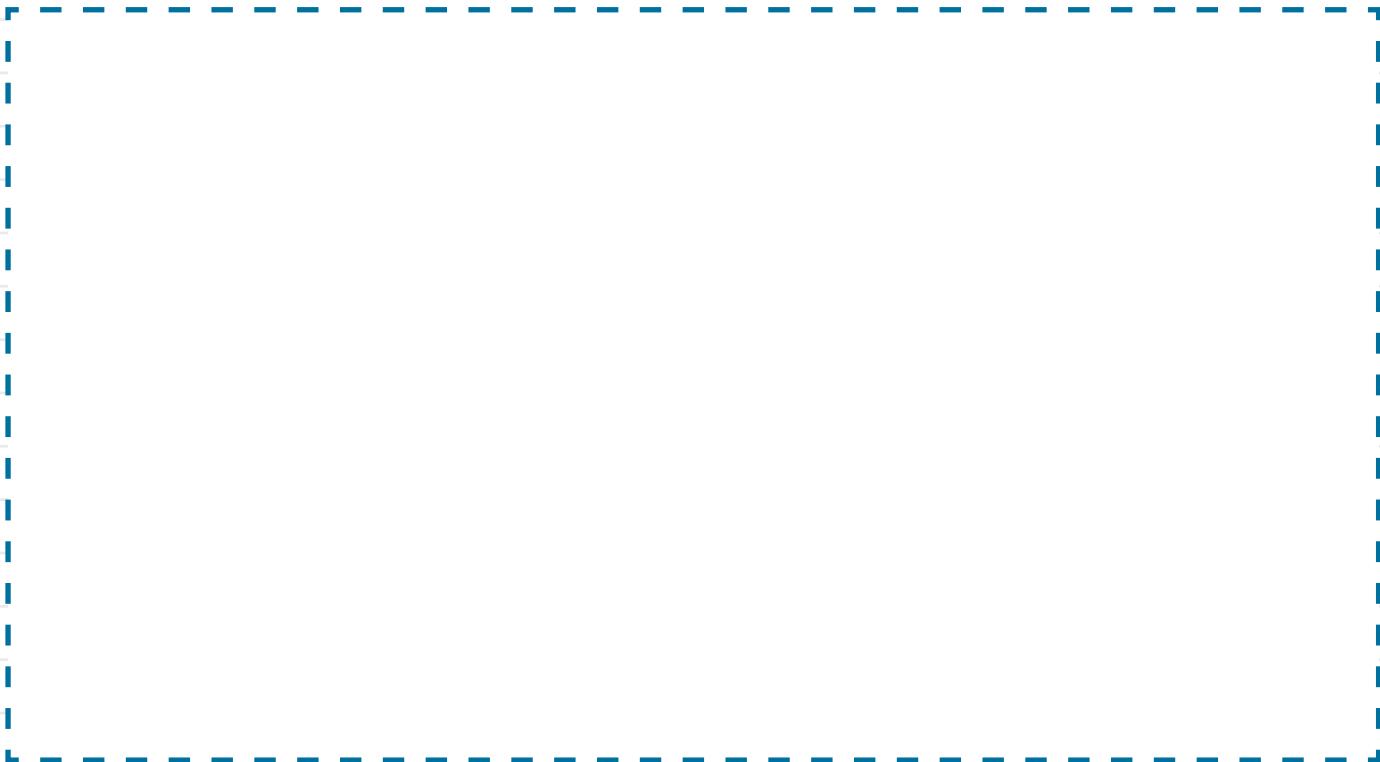
4.4 Ich kenne Maßnahmen, die ich zum Schutz meiner Informationen, Daten und digitalen Inhalte einsetzen kann.

Je connais des mesures pour protéger mes informations, mes données et mes contenus numériques.





Gestalte dein eigenes Graffiti. Crée ton propre graffiti.



Digitale Welt/Environnement numérique

5.1 Ich versuche bei einfachen technischen Problemen die Ursache zu ermitteln und das Problem zu lösen.

En cas de problèmes techniques simples, j'essaie d'en identifier la cause et de résoudre le problème.

5.3 Ich lege Benutzerprofile an und verwalte digitale Identitäten.

Je crée et gère des profils utilisateur et des identités numériques.

5.2 Ich reflektiere kritisch Inhalt und Wirkung von Medien auf bestimmte Zielgruppen.

Je mène une réflexion critique sur le contenu et l'impact des médias sur certains groupes cibles.

5.4 Ich bin mir bewusst, dass ich meine persönlichen Medienkompetenzen ständig weiterentwickeln soll, um dem technologischen Fortschritt Rechnung zu tragen.

J'ai conscience de devoir améliorer constamment mes compétences médiatiques personnelles pour suivre le progrès technologique.





5.5 Ich kenne Maßnahmen zum Schutz vor möglichen Gefahren in digitalen Umgebungen.

Je connais des mesures pour me protéger de risques potentiels dans les environnements numériques.

5.6 Ich bin mir bewusst, dass digitale Technologien Chancen und Risiken im Hinblick auf die Umwelt sowie das körperlich-seelische Wohlbefinden bergen.

J'ai conscience des opportunités et risques des technologies pour l'environnement et le bien-être physique et moral.





Spiele das Spiel Quickdraw. Joue au jeu Quickdraw.



KI-Systeme bilden aus Daten Repräsentationen und ziehen daraus Schlussfolgerungen. Quickdraw zieht seine Schlussfolgerungen aus den Zeichnungen der Spielenden (<https://quickdraw.withgoogle.com/data>). Welche KI-Systeme kennst du noch, die Schlussfolgerungen aus unseren Daten ziehen? Schreibe einige hier auf. Denk zum Beispiel an personalisierte Video-Empfehlungen.

Les systèmes IA créent des représentations à partir de données et en tirent des conclusions. Quickdraw tire ses conclusions à partir de nos dessins (<https://quickdraw.withgoogle.com/data>). Connais-tu d'autres systèmes IA qui tirent des conclusions de nos données ? Note-les ici. Pense par exemple aux recommandations de vidéos personnalisées.



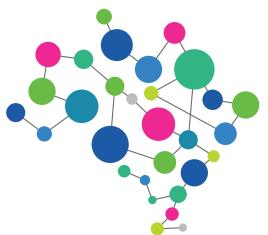
Welcher Film ist es? De quel film s'agit-il ?





einfach | digital

Zukunftskompetenze
fir staark Kanner



SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques

www.edumedia.lu | Info: edumedia@men.lu

