

CYCLE 3



**YOU
HERE**



**MedienPass
PassePort-médias**



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

Handy, Tablet, Internet und Künstliche Intelligenz gehören für dich genauso zum Leben wie deine Schulbücher, Hefte und Stifte. Vieles kennst du vielleicht schon aus der Welt der Medien, weil du es in deinem Alltag nutzt. Natürlich willst du noch viel dazu wissen und den Umgang damit kennenlernen.

Mit dem Medienpass zeigst du, welche Aktivitäten du rund um dieses Thema in der Klasse gemacht hast und wie viel du schon weißt. Auf einigen Seiten des Medienpasses findest du kleine Aktivitäten und Spiele rund um Medien.

Viel Spaß beim Lösen dieser Aufgaben! Vergiss nicht, deinen Namen in den Medienpass einzutragen, denn nur dann ist es tatsächlich DEIN Medienpass.

Chère élève, cher élève,

Les téléphones portables, les tablettes, l'internet et l'intelligence artificielle font tout autant partie de ta vie que tes manuels scolaires, cahiers et stylos. Tu connais déjà bien le monde des médias parce que tu les utilises régulièrement. Tu veux sûrement apprendre encore de nouvelles choses sur les médias numériques.

Avec le passeport-médias, tu montres à tout le monde les activités que tu as faites en classe et documentes ainsi ce que tu sais déjà faire. Sur certaines pages de ce livret, tu trouveras des petites activités et des jeux sur les médias. Amuse-toi à résoudre ces tâches !

N'oublie pas de personnaliser ton passeport-médias, car ce n'est qu'à ce moment-là qu'il s'agit vraiment de TON passeport-médias.

Kompetenzen - Compétences



Informationen und Daten
Informations et données



Kommunikation und Zusammenarbeit
Communication et collaboration



Erstellen von Inhalten
Création de contenus



Datenschutz und Sicherheit
Protection des données et sécurité



Digitale Welt
Environnement numérique

Name / Nom

Vorname / Prénom

Klasse / Classe

Geburtstag / Date de naissance

Datum / Date

Unterschrift / Signature

A large, empty white rectangular box intended for a handwritten signature or a printed one.

.....

1.

Informationen und Daten - Informations et données



1.1 Ich benutze Stichwörter für eine gezielte Informationssuche.

J'utilise des mots-clés pour effectuer une recherche d'informations ciblée.



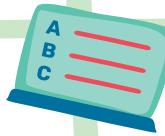
1.2 Ich vergleiche Informationen aus verschiedenen Medien miteinander und bewerte ihre Glaubwürdigkeit und Zuverlässigkeit.

Je compare des informations extraites de différents médias et j'évalue leur crédibilité et leur fiabilité.



1.3 Ich erkenne personalisierte Informationen.

Je reconnais des informations personnalisées.



1.4 Ich speichere Informationen nach eigenen Kriterien ab und rufe sie wieder auf.

Je stocke des informations selon mes propres critères et je les retrouve.





1. Informationen und Daten - Informations et données



1.5 Ich bin mir bewusst, dass Sensoren die Umwelt vermesssen und die Daten abspeichern.

J'ai conscience que des capteurs mesurent leur environnement et qu'ils enregistrent des données.

1.6 Ich bereite Daten zur Erkenntnisgewinnung in verschiedenen Formaten auf.

Je traite des données sous différents formats pour acquérir des connaissances.

1.7 Ich verstehe, dass KI-Systeme Daten benötigen, um Repräsentationen zu erstellen.

Je comprends que les systèmes IA ont besoin de données pour générer des représentations.

1.8 Ich bin mir bewusst, dass KI-Systeme aus Repräsentationen Schlussfolgerungen ziehen.

J'ai conscience que les systèmes IA tirent des conclusions à partir de représentations.



Finde die Wörter. Trouve les mots.

C R Z S C S C H U T Z E
W U N U R C O P S S N I
K E E A A U M E I C Y H
L T B M Y E P K R Z N P
A A I R O N U A U N E A
N N E E N O T M O O N R
R I R T Q H E E S F R G
U D H U B P R R Y E E O
O R C P U E K A S L L T
J O S M C L I V R E T O
N F G O H E H C K T C H
Y W I C W T C T J D Z P

Buch
Computer
Computermaus
Crayon
Journal
Kamera
Lernen
Livre
Ordinateur
Photographie
Schreiben
Schutz
Souris
Téléphone
Telefon





Kommunikation und Zusammenarbeit - Communication et collaboration



2.1 Ich gestalte eine kollaborative Arbeit aktiv mit.

Je participe activement à un travail collaboratif.



2.2 Ich erkenne, wo KI-Anwendungen im Bereich der Kommunikation im Alltag vorkommen.

J'identifie les applications IA dans la communication quotidienne.



2.3 Ich teile Daten und Informationen auf verschiedene digitale Weisen.

Je partage des données et des informations à travers différents moyens numériques.





Kommunikation und Zusammenarbeit - Communication et collaboration



2.4 Ich wende die Regeln der Kommunikation und Zusammenarbeit im digitalen Raum an.

J'applique les règles de communication et de collaboration dans l'environnement numérique.



2.5 Ich bin mir bewusst, dass Kommunikation und Zusammenarbeit von kulturellen und gesellschaftlichen Normen geprägt sind.

J'ai conscience que la communication et la collaboration sont régies par des normes culturelles et sociales.



Erfinde eine Titelseite deiner Zeitung. Invenie la Une de ton journal.



3.

Erstellen von Inhalten - Création de contenus



3.1 Ich gestalte multimediale Dokumente in einer einheitlichen und strukturierten Form.

Je crée des documents sous forme homogène et structurée.



3.2 Ich beachte das Persönlichkeitsrecht beim Erstellen von Inhalten.

Je respecte les droits de la personnalité lorsque je crée des contenus.



3.3 Ich beachte die Urhebungs- und Nutzungsrechte beim Verwenden von fremden Inhalten.

Je respecte les droits d'auteur et d'exploitation lorsque j'utilise des contenus d'autrui.



3.

Erstellen von Inhalten - Crédation de contenus



3.4 Ich setze eine zielführende Handlungsabfolge auf und übertrage sie auf andere Situationen.

Je définis une série d'actions ciblée et je la transpose à d'autres situations.

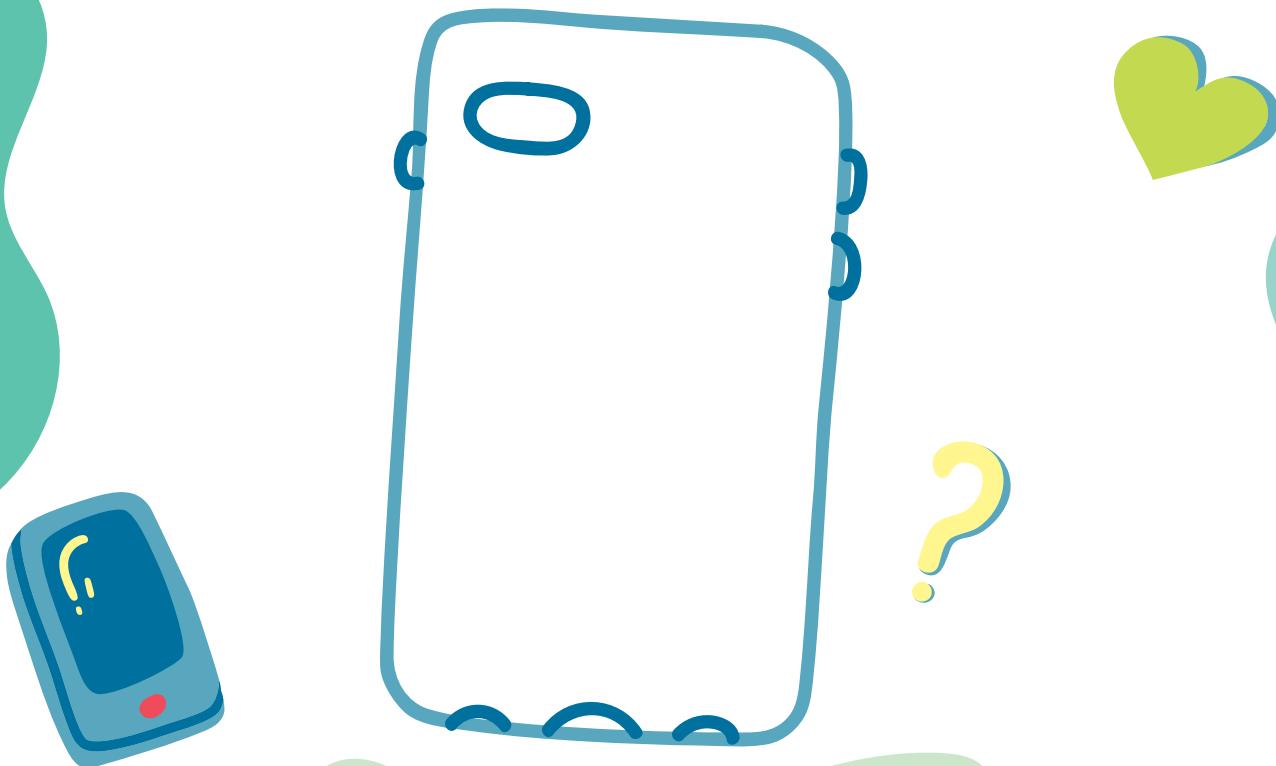


3.5 Ich gehe systematisch bei der Bearbeitung der Aufgabenstellung vor.

Je procède de manière systématique lors du traitement d'une tâche.



Dekoriere deine Handyhülle. — Décore ta coque de téléphone.



4.

Datenschutz und Sicherheit - Données et sécurité



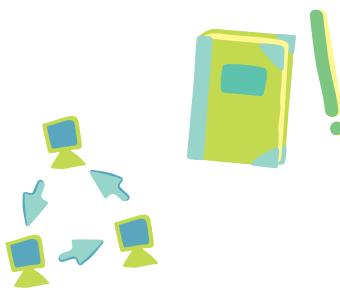
4.1 Ich erstelle sichere Passwörter.

Je crée des mots de passe sécurisés.



4.2 Ich weiß, welche persönlichen und personenbezogenen Informationen, Daten und digitalen Inhalte geschützt werden sollen.

Je sais quelles informations, données et contenus numériques privés et relatifs à la personne doivent être protégés.



Finde die 10 Unterschiede. — Trouve les 10 différences.





5.1 Ich weiß, wie ein Gerät aufgeladen wird.

Je sais comment recharger un appareil.

5.2 Ich erkenne, ob ein Gerät mit dem Netzwerk verbunden ist.

Je reconnaiss si un appareil est connecté au réseau.

5.3 Ich achte auf einen verantwortungsvollen Mediengebrauch.

Je veille à utiliser les médias de façon responsable.



5.4 Ich reflektiere kritisch die Auswirkungen von KI-Anwendungen im Alltag.

Je mène une réflexion critique sur l'impact des applications IA sur le quotidien.



5.5 Ich kenne Kontakte, an die ich mich bei Gefahren in digitalen Umgebungen wenden kann.

Je sais à qui m'adresser si je suis exposé.e à des risques en ligne.



5.6 Ich kenne Chancen und Risiken von KI-Anwendungen für die Gesellschaft.

Je connais les opportunités et les risques que représentent les applications IA pour la société.

Erstelle eine Fotoserie zum Thema „Digital“.

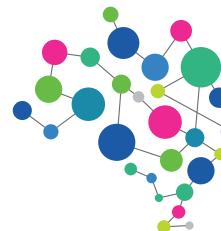
Crée une série de photos sur le thème „numérique“.



Füge hier dein Lieblingsbild ein!
Colle ta photo préférée ici !

einfach | digital

Zukunftskompetenze
fir staark Kanner



SCRIPT

Service de Coordination de la Recherche
et de l'Innovation pédagogiques et technologiques

www.edumedia.lu | Info: edumedia@men.lu