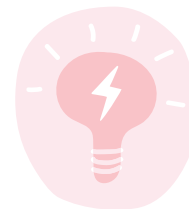


Compréhension de l'écrit à l'aide de jeux-vidéos



Objectifs d'apprentissage:

- Promouvoir et développer la compréhension de l'écrit
- Décrire le caractère de personnages
- Présenter des résultats de travaux



Compétences médiatiques:

- 2.1 Interagir avec autrui
- 2.2 Partager et publier des données, des informations et des contenus numériques



Descriptif:

- Les élèves analysent un personnage important du jeu en petits groupes.
- Les événements importants sont enregistrés par ordre chronologique.
- Les élèves présentent oralement les résultats de leur travail.
- Toute l'histoire est reconstruite en séance plénière et les relations entre les différents personnages sont discutées.



Trucs & astuces:

- L'achat et l'installation du jeu sont clarifiés au préalable avec les élèves (p.ex. installation sur la tablette, le smartphone individuel, utilisation de casques personnels).
- Selon le jeu, il peut être utile de jouer et de travailler seul ou en petits groupes.

Niveau d'études:

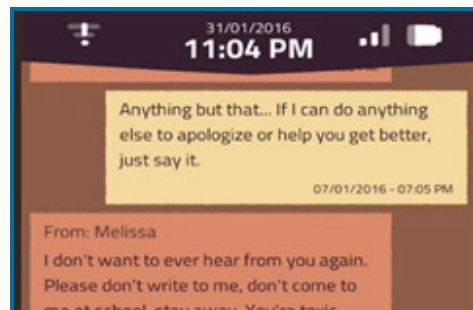
- Dès le cycle 4

Branches / modules:

- Langues

Matériel:

- Smartphone, PC, ordinateur portable ou tablette
- Casques
- Logiciel: jeux d'aventure textuels



Autres liens:

Exemples de jeux textuels:

- [A normal lost phone](#)
- [Another lost phone](#)
- [Life is strange](#)
- [Lifeline](#)
- [Bury me my love](#)
- [One Button travel](#)

