

Medienvergleich













Klassen:

ab der 7. Klasse

Fächer / Module

Sprachen, VieSo

Tools / Programme

Sprachen, VieSo





Lernziele:

- Funktionsweise von Medien kennenlernen und verstehen
- Analysierte Mechanismen auf ähnliche Situationen anwenden
- Lese- und Sprachfähigkeiten fördern und weiterentwickeln
- Kritikfähigkeit fördern



Medienkompetenzen:

- 1.1 Daten, Informationen und digitale Inhalte recherchieren
- 1.2 Daten, Informationen und digitale Inhalte analysieren und bewerten
- 2.1 Mit anderen zusammenarbeiten



Tipps & Tricks:

- SchülerInnen bearbeiten in Kleingruppen 2-3 verschiedene Zeitungen, tauschen diese anschließend untereinander aus und diskutieren die verschiedenen Standpunkte bzw. Wirkungen.
- Es können auch Themendarstellungen in unterschiedlichen Medienformaten, z.B. Printmedien und visuelle Medien, verglichen werden.



Beschreibung:

- SchülerInnen lesen in Kleingruppen in unterschiedlichen Printmedien Nachrichten zu einem bestimmten Thema (z.B. Vergleich der Schlagzeilen zur Flüchtlingsthematik in einer Boulevardzeitung und einer anderen Tageszeitung, Vergleich des Nachrichteninhalts bei einem öffentlich-rechtlichen Sender und einem Privatsender)
- SchülerInnen beschreiben die beobachteten Unterschiede in Text und Layout.
 Sie diskutieren unterschiedliche Wirkungen und Zielsetzungen der "Medienmacher".



Weiterführende Links:

Zeitungsvergleich: https://lehrerfortbildung-bw.de/u_sprachlit/deutsch/bs/6bg/6bg3/analyse/ub3/vergleich/ Faktencheck: https://www.mimikama.at/



